

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор СПБИНСТОМ

Чибисова М.А.

«14» сентября 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей стоматологов по специальностям «Стоматология хирургическая» и «Стоматология общей практики»

по разделу:

«Неотложная помощь пациентам при критических состояниях в амбулаторной стоматологии»

(длительность обучения 18 академических часов)

Программа одобрена и утверждена на заседании научно-педагогического совета ЧОУ ИНСТОМ 14.09.20 г., протокол №04-20

1. **Цель программы:** повысить грамотность и совершенствовать мануальные навыки врача-стоматолога по диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний у пациентов в условиях амбулаторной стоматологии.

2. **Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности «Стоматология хирургическая» и «Стоматология общей практики» обусловлена развитием стоматологии, а именно появлением новых методик обследования, лечения пациентов; использования новых материалов при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-стоматолога-хирурга и врача-стоматолога-общей практики определяют также необходимость усовершенствования подготовки по оказанию неотложной/скорой медицинской помощи пациентам на догоспитальном этапе в условиях амбулаторной стоматологии.

Врач получит современное представление об основах организации оказания неотложной помощи, правовых вопросах оказания первичной медико-санитарной помощи, современных алгоритмах неотложной помощи на догоспитальном этапе.

3. **Содержание:** в очном формате слушатель будет ознакомлен с организационно-правовыми основами оказания первой, доврачебной и врачебной медико-санитарной помощи взрослым пациентам в условиях амбулаторной деятельности врача-стоматолога на догоспитальном этапе. В лекции представлены данные по актуальным нормативным актам организации медицинской помощи взрослым пациентам, нуждающимся в стоматологической помощи, а также современным документам, определяющим общие профессиональные компетенции(ОПК) и профессиональные компетенции (ПК-5, ПК – 7, ПК-8) специалистов в сфере оказания неотложной и скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов собственности по оказанию неотложной и/или скорой медицинской помощи взрослым и детям, имеющих стоматологические заболевания;

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке синдромального диагноза на основании объективного диагностического исследования (ПК-5);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов, на основании опроса пациента и/или дополнений данных родственниками (попечителями), отмеченных в Анкете о здоровье (ПК-7);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при развитии состояний, способных вызвать ухудшение состояния, тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использовать методики их немедленного устранения на догоспитальном этапе, (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию современного документооборота в разделе «Организация оказания неотложной помощи пациентам при критических состояниях в амбулаторной стоматологии» (ПК-5).

В разделе формирования диагностического поиска уделено внимание клиническому значению Анкеты о здоровье пациента. Профилактика неотложных состояний строится на знании врачом-стоматологом наличия конкретных общесоматических заболеваний – важнейшего фактора риска их развития при оказании стоматологической помощи.

В лекции представлены алгоритмы синдромальной диагностики и неотложной помощи при остром коронарном синдроме, сердечной астме, артериальной гипертензии, пароксизмальной тахикардии, также состояниях, проявляющихся потерей сознания (обморок, коллапс, судорожный синдром) на догоспитальном этапе.

Особое внимание уделено неотложной помощи при аллергических реакциях в стоматологической практике; представлен материал по диагностике аллергии, клиническом течении различных типов аллергических реакций (крапивница, ангионевротический отек, лекарственный аллергический шок), алгоритмам неотложной помощи на догоспитальном этапе.

В очном формате проводится практическая работа в формате обучающего симуляционного курса (ОСК) по освоению мануальных навыков на манекенах-тренажерах (сердечно-легочная реанимация, коникотомия, прием Геймлиха, парэнтеральное введение лекарственных средств).

4. Особенности реализации. Обучение проводится в очно-заочном формате в виде:

- очного занятия в течение 6 академических часов, в том числе 2 часа ОСК;
- дистанционного обучения по данной теме в течение 12 часов.

Симуляционное обучение предполагает возможность слушателей самостоятельно выполнять практические задания на манекенах/тренажерах для приобретения мануальных навыков проведения коникотомии, сердечно-легочной реанимации, аспирации инородного тела, парэнтерального введения лекарственных средств.

5. Планируемые результаты освоения программы (Получение новых компетенций). Врач, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- диагностировать возникшее неотложное состояние, требующее оказания пациенту неотложной/скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- оказывать минимально достаточную медицинскую помощь пациенту в условиях амбулаторной стоматологии в соответствии с современными алгоритмами;

- предупреждать развитие неотложных состояний, опираясь на знание основных общесоматических расстройств у пациента;
- организовывать оказание мануальной помощи до приезда реанимационной бригады (в виде коникотомии, использования приема Геймлиха, базисной сердечно-легочной и церебральной реанимации).

6 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие диплом государственного образца по специальности «Стоматология», при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", "Стоматология общей практики», прошедшие обучение по программам послевузовского образования или профессиональной переподготовки для овладения специальностью «Стоматология хирургическая» и «Стоматология общей практики».

7.Трудоемкость и срок освоения программы

Объем программы: 18 аудиторных часов трудоемкости.

8. Форма обучения: очно-заочная

Очная форма обучения в объеме 6 академических часов, предполагая 2 часа из них, – освоение мануальных навыков оказания неотложной/скорой помощи пациентам, и **заочная форма** в объеме 12 академических часов освоения учебной программы в формате дистанционного обучения.

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6 часов	1	1
Заочно в режиме ДО	12 часов	2	2
Всего	18 часов	3	3

9. Календарный учебный график

<i>День</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Часовая нагрузка</i>
<i>1 – й день обучения</i>	<i>Лекция</i>	<i>4 часа</i>
	<i>ОСК</i>	<i>2 часа</i>
<i>2 –ой день обучения</i>	<i>Освоение материала в дистанционном формате</i>	<i>12 часов, включая тестирование после освоения каждого лекционного модуля.</i>
<i>3 –й день обучения</i>		
<i>Всего - 3 дня</i>		<i>18 часов</i>

10 Учебная программа модуля по теме «Неотложная помощь пациентам при критических состояниях в амбулаторной стоматологии»

Код	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	Лекции	ОСК	ДО	Форма контроля
1	Организационно-правовые основы оказания первой доврачебной и врачебной медико-санитарной помощи взрослым пациентам в амбулаторной деятельности врача-стоматолога на догоспитальном этапе.	4	4			
2	Общесоматические заболевания пациента – как фактор риска при оказании стоматологической помощи. Клиническое значение Анкеты о здоровье пациента.					
3	Диагностика и алгоритм неотложной помощи при кардиоваскулярных осложнениях, а также состояниях, проявляющихся потерей сознания.					
4	Аллергические реакции в стоматологической практике. Алгоритмы неотложной помощи.					

5	Практическая работа на манекенах-тренажерах.	2		2		
6	Материал в дистанционном формате	10			10	
3	Зачет . Тестовые вопросы после каждого модуля ДО	2				2
4	Всего	18	4	2	10	2

11. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Врач-стоматолог Проект приказа МЗ и СР РФ от 2019 г. (на рассмотрении)

Наименование	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Код А/07.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Трудовые действия	<p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>			
Необходимые умения	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>			
Необходимые знания	<p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>			

12. Рабочая программа учебного модуля "Неотложная помощь пациентам при критических состояниях в амбулаторной стоматологии" (в соответствии с профстандартом).

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Правовая система охраны здоровья населения России
1.1.	Конституционные гарантии охраны здоровья граждан
1.2	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
1.3	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
1.4	<ul style="list-style-type: none"> Приказ Минздрава СССР от 21.07.1988 № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов»;
1.5	<ul style="list-style-type: none"> Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов (с изменениями на 25 декабря 1997 года) (не действует на территории РФ на основании приказа Минздрава России от 24.08.2020 N 889)
1.6	<ul style="list-style-type: none"> Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 040400 – «Стоматология». Квалификация – врач-стоматолог. Регистрационный № 133 мед/сп.
1.7	Министерство труда и социальной защиты РФ ПРИКАЗ Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» № 227н от 10 мая 2016 года, Москва
1.8	<p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (документ не вступил в силу)</p> <p>Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/74710260/#ixzz6dZfemU8I (вступит в силу с 01.01.21)</p>
2.	Организационные основы неотложной и скорой медицинской помощи больным.
2.1	Организация работы медицинского персонала в стоматологических клиниках в случаях выявления критических состояний в клинике.
2.2	Необходимая документация в клинике по вопросам организации оказания неотложной и скорой помощи стоматологическим пациентам
2.2.1	Анкета о здоровье пациента (клиническое значение позитивноотмеченной строки).
3	Неотложные состояния в стоматологии. Общие вопросы
3.1	Классификация неотложных состояний
3.1.1	Патогенез неотложных состояний в стоматологии
3.1.2	Факторы, способствующие формированию и развитию неотложных состояний у больных.
4	Синдромальные состояния в стоматологической клинике
4.1	Нарушения функций ЦНС у больных

4.1.1	Состояния, проявляющиеся потерей сознания
4.1.2	Сосудистая недостаточность
4.1.2.1	Обморок, коллапс (НЦД по гипотоническому типу)
4.1.2.2	Острое нарушение мозгового кровообращения
4.1.2.3	Большой судорожный синдром (эпилепсия, сотрясения головного мозга)
5	Гипогликемическое состояние (Сахарный диабет)
6.	Острый коронарный синдром
6.1	Стенокардия
6.2	Острый инфаркт миокарда
7	Аллергия
7.1	Крапивница
7.2	Отек Квинке
7.3	Анафилаксия
8.	Повышенное артериальное давление
8.1	Артериальная гипертензия
8.2	НЦД по гипертоническому типу
9	Нарушения дыхания
9.1	Приступ бронхиальной астмы
9.2	Аспирация инородного тела
10	Электротравма
11	Клиническая смерть
11.1	Диагностика клинической смерти
11.1.2	Алгоритм базисной сердечно-легочной и церебральной реанимации
12	Отработка мануальных навыков (Обучающий симуляционный курс)
12.1	Парэнтеральное введение лекарственных средств (в/в, в/м, п/к, постановка венозного катетра, постановка капельницы- инфузионное введение лекарственных средств)
12.2	Алгоритм проведения коникотомии
12.3	Прием Сафара
12.4	Искусственное дыхание с использованием мешка Амбу
12.5	Компрессия грудной клетки
13	Лекарственные средства, используемые при оказании неотложной помощи
13.1	Содержимое укладки для оказания неотложной помощи
14	Обучение в формате дистанционного образования (ДО)
14.1	Освоение лекционных модулей по теме
14.2	Тестирование после каждого модуля

13. Примерная тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Правовая система охраны здоровья	1.1-1.9	ОПК

	населения России		
2	Организационные основы неотложной и скорой медицинской помощи больным.	2.1 – 2.2.1	ОПК; ПК-8
3	Неотложные состояния в стоматологии. Общие вопросы	3.1 – 3.1.2	ОПК;ПК-8
4	Синдромальные состояния в стоматологической клинике	4.1, 4.2, - 4.1.2.3	ПК-5; ПК-8
5	Гипогликемическое состояние (Сахарный диабет)	7.3.5	ПК-5; ПК -7, ПК-8
6	Острый коронарный синдром	6.1-6.2	
7	Аллергия	7.1-7.3	
8	Повышенное артериальное давление	8.1 – 8.2	
9	Нарушения дыхания	9.1 – 9.2	
10	Электротравма	10	
11	Клиническая смерть	11.1 – 11.2- 11.2.1	
12	Отработка мануальных навыков	12.1 – 12.5, 14.1 – 14.4	
13	Лекарственные средства, используемые при оказании неотложной помощи	13 -13.1	ПК -7, ПК-8

14.Требования к итоговой аттестации обучающихся:

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, включающего тестирование, что предполагает выявление уровня теоретических знаний и практической подготовки врача-стоматолога-хирурга и врача-стоматолога-общей практики по теме **«Неотложная помощь пациентам при критических состояниях в амбулаторной стоматологии»** в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта Приказы МЗ и СР от 2016 г. и проекта приказа от 2019 г.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие предусмотренную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – «Удостоверение о повышении квалификации».

15.Материально-техническая база для реализации обучения:

Лекционная и практическая части (симуляционное обучение) программы проводятся в учебном классе СПБИНСТОМ, оснащенным мультимедийным оборудованием для просмотра учебных фильмов и презентаций, а также муляжами-тренажерами для обучения мануальным навыкам при аспирации инородного тела, острой дыхательной недостаточности, клинической смерти.

Кроме того, имеются тренажеры для отработки навыков парэнтерального введения лекарственных средств (п/к, в/м, в/в).

16. Дистанционное обучение (ДО) проводится при наличии компьютера дома или в ином месте.

Для реализации программы используется модульная виртуальная обучающая среда, реализованная в форме интернет-портала "Система дистанционного обучения СПБИНСТОМ". В системе представлены тексто-графические учебные материалы для самостоятельного изучения, видео-лекции, клинические рекомендации, методические разработки кафедры. На портале размещены тесты и контрольные задания для проведения тестирований при промежуточной и итоговой аттестации. Портал защищен от неавторизованного доступа, разработан на базе лицензированного программного обеспечения.

17. Учебная литература

1. Сидоров П.И., Соловьев А.Г., Новикова А.И. Психосоматическая медицина. М.: МЕДпресс-информ, 2006.- 568с
2. Зорян Е.В., Рабинович С.А., Анисимова Е.Н, Лукьянов М.В. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с фактором риска. Методические Рекомендации. М.ВУНМЦ.-1997.- 44с.
3. Анисимова Е.Н., С.Т. Сохов, Способ субъективной оценки обезболивания в стоматологии // Ж. «Российская стоматология», 2012, т.5, № 3, с.70
4. Анисимова Е.Н., Давыдова С.С., Орехова И.В. Артериальная гипертензия на амбулаторном стоматологическом приеме // Российская стоматология. – 2015. - №1 том 8 – С. 32
5. Анисимова Е.Н. Стоматологическая помощь пациентам с сопутствующей патологией / Е.Н. Анисимова [и др.] – Москва, 2016. – 316 с.
6. Рязанцев Н.А. Анисимова Е.Н. Максимова М.Ю. Стоматологическая реабилитация пациентов в комплексе лечения ишемического инсульта в остром периоде. Часть 2 //Эндодонтия today №1, 2016.- с.3-7.

Интернет-ресурсы:

6.1 Сайт НОУ ИНСТОМ дополнительного профессионального образования <http://www.instom.ru/> ;

6.2. Сайт Стоматологической ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/>

1.3 URL: http://www.scardio.ru/content/Guidelines/FP_rkj_13.pdf

18. Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:

Инструкция: выберите правильный ответ

1. Зачем нужна Анкета о здоровье пациента

А. –повышает доверие пациента к клинике (врачу)

Б. –обдумывание ответов и заполнение Анкеты отвлекает пациента от волнения перед предстоящим лечением

В. – информирует врача о наличии общесоматических расстройств у пациента

Г.. – помогает врачу выбрать правильный тон в общении с пациентом

Д. – все правильно

Д

2. Является ли Анкета о здоровье неотъемлемой частью амбулаторной карты, имеющей юридическую силу

А. – нет, не является

Б. – является разделом стандартной амбулаторной карты, утвержденной Приказом МЗ СССР от 04.10.1980 г. № 1030

А

3. Информация каких строк Анкеты имеет значение для прогнозирования вероятности развития неотложного состояния

А. заболевания сердца

Б. сахарный диабет

В. аллергия на сульфаниламиды

Г. эпилепсия

Д. – все из перечисленных

Д

4. Какой из перечисленных вопросов не входит в перечень эпидемиологически значимой информации

А. ночная потливость

Б. грибковые заболевания

В. заболевания сосудов

Г. являетесь ли вы донором

В

5. У какого пациента на хирургическом приеме наиболее вероятно будет повышенная кровоточивость тканей? Отметившего «Да» следующие строки Анкеты

- А. заболевание почек
- Б. травмы
- В. заболевания легких
- Г. повышенное артериальное давление

Г

6. Какая клиническая картина наиболее показательна для нейро-циркуляторной дистонии?

- А. стенокардия
- Б. гипертонический криз
- В. преобладание субъективных жалоб над объективными показателями
- Г. панические атаки
- Д. гипотония

В, Г, Д

7. Какие внешние признаки нейроциркуляторной дистонии наиболее демонстративны

- А. отек тканей в области декольте
- Б. тремор пальцев рук, век, языка
- В. большой судорожный синдром
- Г. бледность кожных покровов

Б, В, Г

8. При выборе обезболивающих средств, какой лекарственный компонент наиболее важен для пациента с НЦД, протекающей по гипотоническому типу

- А. метамизол натрия
- Б. кофеин
- В. парацетамол
- Г. ибупрофен

Б

9. В каком положении пациента в стоматологическом кресле наиболее правильно проводить стоматологическое вмешательство

- А. строго положение сидя со спущенными ногами
- Б. полусидя
- В. горизонтальное положение
- Г. горизонтальное положение с приподнятым ножным концом кресла

Г

10. Укажите фактор, не имеющий отношения к обострению гипертонической болезни

- А. эмоциональное и/или физическое перенапряжение
- Б. текущая бронхолегочная патология
- В. неудобное положение головы
- Г. неблагоприятные метеофакторы дня

Б

11. Укажите наиболее характерный для ГБ синдром поражения СОПР

- А. лейкоплакии
- Б. ангулярный стоматит
- В. пузырьно-сосудистый синдром
- Г. кандидомикоз

В

12. Указание на аллергию к какому препарату ограничивает использование новокаина

- А. анальгин
- Б. сульфониламиды
- В. амоксициллин
- Г. димедрол

Б

13. Сочетание неселективных β -адреноблокаторов с какими МА повышает риск гипертензивного криза

А. ультракаин

Б. артикаин

В. брилокаин

Г. септанест

Д. все из перечисленных

Д

14. В какие периоды стоматологического вмешательства, особенно, хирургического, надо контролировать уровень АД у пациента

А. перед вмешательством

Б. во время самого вмешательства

В. после вмешательства

Г. мониторинг АД во все эти периоды

Г