

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЧОУ «СПБ ИНСТОМ»

_____ Чибисова М.А.

«14» сентября 2020 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации врачей стоматологов по специальности
«Стоматология терапевтическая»**

по разделу

**«Радиовизиография на этапах планирования и контроля
стоматологического лечения в стоматологии терапевтической»**

36 часов

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании Научно-педагогического совета

ЧОУ «СПБ ИНСТОМ»

«14» сентября 2020 г., протокол № 04-20

1. Цель программы

Усовершенствование знаний и практических навыков **врача-стоматолога-терапевта**, а также **врача-стоматолога общей практики**, обладающих системой общекультурных, профессиональных знаний и навыков по вопросам диагностики, лечения и профилактики терапевтических заболеваний зубочелюстной системы в соответствии с профстандартом и квалификационными характеристиками специальности.

2. Планируемые результаты освоения программы

Результаты обучения по Программе направлены на формирование новых компетенций и(или) совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в рамках квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая» и «Стоматология общей практики».

В соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (Министерство труда и социальной защиты РФ ПРИКАЗ Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» № 227н от 10 мая 2016 года, Москва) слушатель, успешно освоивший программу будет обладать способностью/готовностью к выполнению следующих действий:

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям) Специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие диплом государственного образца по специальности «Стоматология», при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология», прошедшие обучение по программам послевузовского образования или профессиональной переподготовки для овладения специальностью «Стоматология терапевтическая».		
Виды деятельности	Профессиональные Компетенции (ПК)	Описание ПК
Обобщенная трудовая функция <i>Оказание медицинской помощи пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях</i>		

Трудовые действия	ПК 1	<ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК 2	<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, исследования с помощью компьютерной томографии)
Необходимые умения	ПК 3	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
	ПК 4	<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта травмы зуба (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).
Необходимые знания	ОПК	Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

	ПК 5	Правила применения индивидуальной защиты при проведении обследования пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями топантомограммы, исследования с помощью компьютерной томографии
	ПК 6	Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

3. Трудоемкость освоения программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 минутам)

4. Форма обучения очно-заочная.

- В **очном** курсе (12 академических часов) **лекционный курс** занимает **4** академических часа от общего объема очного курса. Материал представлен в виде презентации, содержащей схемы, алгоритмы, фотографии клинических примеров с комментариями автора. Предполагаются ответы на вопросы слушателей.

- **Практическая часть программы** в количестве **8** академических часов в виде **обучающего симуляционного курса (ОСК)** предполагает самостоятельную работу слушателей на фантомах для приобретения мануальных навыков проведения изучаемых технологий (методики работы с радиовизиографами: параллельной, угловой и интерпроксимальной («вприкус») техники рентгеновской съемки зубов с использованием цифрового датчика и различных позиционеров; вычислительного анализа цифрового рентгеновского изображения в условиях различных режимов компьютерных программ).

Целью симуляционного курса является познакомить и обучить слушателя:

1. использовать методы радиовизиографии в амбулаторной стоматологии с учетом показаний и современных алгоритмов обследования пациентов терапевтического профиля на различных видах рентгеновского оборудования;
2. ознакомить слушателей с использованием результатов радиовизиографии для диагностики поражений и заболеваний в стоматологии терапевтической, планирования лечения и осуществления контроля за его эффективностью;

3. научить алгоритму анализа полученных рентгеновских снимков.

- **Заочная часть** программы в формате дистанционного обучения (ДО) (24 часа) представлена информационным блоком лекций с тестированием после каждого освоенного лекционного модуля.

5. Учебный план программы повышения квалификации врачей стоматологов по специальности «Стоматология терапевтическая»

Трудоемкость : 36 часов. Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	ОСК	ДО	Форма контроля
1	Современные средства лучевой диагностики в амбулаторной стоматологии						
1.1	Современные рентгеновские компьютеризированные системы — рентгенодиагностические комплексы (ортопантомографы и радиовизиографы), их сравнительная характеристика.	4	0,5				
1.2	Сравнительная характеристика различных типов цифровых рентгеновских систем (радиовизиографов).		0,5				
1.3	Основные этапы цифрового рентгенографического исследования зубов и периапикальных тканей.		1				
1.4	Техника радиационной, электрической и пожарной безопасности при работе на цифровых ортопантомографах и на радиовизиографах.		1				

1.5	Диагностические возможности цифровой рентгенографии в терапевтической стоматологии		0,5				
1.6	Внутриротовая цифровая и пленочная рентгенография зубов и периапикальных тканей; особенности интерпретации дентальных рентгеновских снимков в норме и патологии, типичные ошибки и погрешности при рентгенологическом исследовании в стоматологии.		0,5				Текущий контроль в виде опроса и собеседования на всех лекциях

2. Обучающий симуляционный курс

2.1	Отработка методик работы с радиовизиографами: параллельной, угловой и интерпроксимальной («вприкус») техники рентгеновской съемки зубов с использованием цифрового датчика и различных позиционеров.	8		4			
2.2	Вычислительный анализ цифрового рентгеновского изображения в условиях различных режимов компьютерных программ.			2			
2.3	Дифференциально-диагностические признаки терапевтических стоматологических заболеваний по данным радиовизиографии (клинические примеры и ситуационные задачи)			2			

3 Программа в формате дистанционного обучения (ДО)

3.1	Освоение лекционных модулей	24			20		
3.2	Тестирование после каждого освоенного модуля программы в				4		Тестирование после каждого

	ДО					освоенного модуля программы в ДО
	ВСЕГО	36	4	8	24	

6. Календарный учебный график

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	2 дня	12 часов/2 дня
• Лекции	2		
• ОСК	4		
Заочная (ДО)	6 часов	4 дня	24 часа/ 4 дня

7. Рабочая программа учебного модуля повышения квалификации врачей стоматологов по специальности «Стоматология терапевтическая»

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов
I	Лекции «Современные средства лучевой диагностики в амбулаторной стоматологии»
1.1	Современные рентгеновские компьютеризированные системы — рентгенодиагностические комплексы (ортопантомографы и радиовизиографы), их сравнительная характеристика.

1.2	Сравнительная характеристика различных типов цифровых рентгеновских систем (радиовизиографов).
1.3	Основные этапы цифрового рентгенографического исследования зубов и периапикальных тканей
1.4	Техника радиационной, электрической и пожарной безопасности при работе на цифровых ортопантомографах и на радиовизиографах.
1.5	Диагностические возможности цифровой рентгенографии в хирургической, терапевтической, ортопедической, детской стоматологии и ортодонтии.
1.6	Внутриротовая цифровая и пленочная рентгенография зубов и периапикальных тканей; особенности интерпретации дентальных рентгеновских снимков в норме и патологии, типичные ошибки и погрешности при рентгенологическом исследовании в стоматологии.
2. Обучающий симуляционный курс	
2.1	Отработка методик работы с радиовизиографами: параллельной, угловой и интерпроксимальной («вприкус») техники рентгеновской съемки зубов с использованием цифрового датчика и различных позиционеров.
2.2	Вычислительный анализ цифрового рентгеновского изображения в условиях различных режимов компьютерных программ.
2.3	Дифференциально-диагностические признаки стоматологических заболеваний в терапии по данным радиовизиографии (клинические примеры и ситуационные задачи).
3 Программа в формате дистанционного обучения (ДО)	
3.1	Освоение лекционных модулей ДО
3.2	Тестирование после каждого освоенного модуля программы в ДО

8. Особенности реализации программы в формате ДО

Для реализации программы используется система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle. В системе представлены текст-графические учебные материалы для самостоятельного изучения, видео-лекции, клинические рекомендации, методические разработки кафедры. В системе размещены тесты и контрольные задания для проведения тестирований при промежуточной и итоговой аттестации. Система защищена от неавторизованного доступа.

Идентификация обучающихся осуществляется посредством создания логина и пароля каждому обучающемуся. После прохождения обучения предусмотрено

оповещение о прохождении каждого блока с тестами, к которому у обучающегося есть доступ.

В системе LMS Moodle есть возможность просмотреть статистику ответов, результаты, количество попыток

9. Формы аттестации и оценочные материалы

9.1 Аттестация проводится в форме собеседования после лекций, решении ситуационных задач в виде устного опроса, а также тестирования в дистанционном режиме после каждого освоенного модуля программы в соответствии с профстандартом и квалификационными требованиями специальности.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: «Удостоверение о повышении квалификации».

9.2 Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:

(выберите правильный ответ)

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Рентгеновское излучение - это поток:
 - 1) протонов
 - 2) нейтронов
 - 3) фотонов
 - 4) электронов

2. Источником рентгеновских лучей в рентгеновской трубке является:
 - 1) катод
 - 2) анод
 - 3) радиоактивное вещество
 - 4) диод

3. Просветлением на рентгенограмме называют:
 - 1) участок повышенной прозрачности, выглядящий более темным участком
 - 2) участок более высокой плотности по сравнению с окружающими тканями
 - 3) область отсутствия контрастирования
 - 4) область накопления контрастного вещества

4. Затемнением на рентгенограмме называют:

- 1) участок повышенной прозрачности, выглядящий более темным участком
- 2) участок более высокой плотности по сравнению с окружающими тканями; выглядящий более светлым участком
- 3) область отсутствия контрастирования
- 4) область накопления контрастного вещества

5. Уменьшение количества костных балок в единице объема кости характерно для:

- 1) остеосклероза
- 2) остеопороза
- 3) остеолита
- 4) деструкции

6. Разрушение костных балок и замещение другой патологической тканью характерно для:

- 1) деструкции
- 2) остеопороза
- 3) остеосклероза
- 4) атрофии

7. Оценка состояния зуба и периапикальных тканей проводится на рентгенограмме:

- 1) интраоральной периапикальной
- 2) интерпроксимальной
- 3) окклюзионной
- 4) экстраоральной в боковой проекции

8. Рентгенологические изменения в 50% случаях встречаются при пульпите:

- 1) остром очаговом
- 2) остром диффузном
- 3) хроническом фиброзном
- 4) хроническом гангренозном

- 5) хроническом гипертрофическом
9. Расширение периодонтальной щели в области верхушки корня (рентгенологическая картина) характерно для:
- 1) хронического фиброзного периодонтита
 - 2) хронического гранулематозного периодонтита
 - 3) хронического гранулирующего периодонтита
 - 4) острого периодонтита
 - 5) среднего кариеса
10. Очаг деструкции костной ткани с нечеткими контурами в области верхушки корня соответствует рентгенологической картине:
- 1) хронического фиброзного периодонтита
 - 2) хронического гранулематозного периодонтита
 - 3) хронического гранулирующего периодонтита
 - 4) острого периодонтита
 - 5) хронического гангренозного пульпита

Эталоны ответов: 1.3); 2.2);3.1);4.2);5.2);6.1);7.1);8.4);9.1);10.3).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

10.1 Рекомендованная литература

1. Конусно-лучевая компьютерная томография в амбулаторной стоматологии: учебное пособие /А.А. Долгалев, М.А. Чибисова, Н.К. Нечаева, А.А. Зубарева, М.А. Шавгулидзе, К.С. Гандылян, В.А. Зеленский, Д.Ю. Христофорандо, М.В. Гоман, А.П. Куценко, Н.Г. Аракелян, А.А. Айрапетян, А.Л. Дударев, Е.В. Кайзеров – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019.- 200 с.
2. Лучевая диагностика в стоматологии /Т.Н. Трофимова, И.А. Гарапач, Н.С. Бельчикова – М.:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2010. – 192 с.
3. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство/гл. ред. тома А.Ю. Васильев. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. – (Серия «Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии»/ гл. ред. серии С.К. Терновой)
4. Стандарты использования конусно-лучевой компьютерной томографии в

различных разделах амбулаторной стоматологической практики, в челюстно-лицевой хирургии и оториноларингологии./Под редакцией проф. М.А.Чибисовой. — СПб.: ООО «МЕДИ издательство», 2014. — 360 с.

5. Лучевая Диагностика. Голова и шея / Ульрих Меддер, Матиас Конен, Киль Андерсен, Фелькгер Энгельбрехт, Беньямин Фриц ; пер с англ. – 2-е изд. – М. : МЕ.Дпресс. информ., 2015. – 304 с. ; ил.

6. Лучевая диагностика. Оториноларингология / Эрвин А. Дюннебир ; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2019. – 360 с.: ил.

10.2 Интернет-ресурсы

Сайт ЧОУ «СПб ИНСТОМ» <http://www.instom.ru/>;

Сайт Стоматологической ассоциации России <http://www.e-stomatology.ru/>

10.3 Материально-техническое обеспечение

- Учебные аудитории, оснащенные мультимедийным, а также фантомным оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база отделений лучевой диагностики;
- Аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности для работы в дистанционном формате.

10.4 Кадровое обеспечение.

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

11. Нормативные документы для разработки программы

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава СССР от 21.07.1988 № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов»;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 040400 – «Стоматология». Квалификация – врач-стоматолог. Регистрационный № 133 мед/сп.