

«ПРИНЯТО»

научно-педагогическим советом
ЧОУ «СПб ИНСТОМ»
«19» марта 2025 г.
Протокол № 01-25

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЧОУ «СПб ИНСТОМ»
Батюков Н.М.
«18 апреля» 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»
(ЧОУ «СПб ИНСТОМ»)
за 2024 год**

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования» (далее по тексту – ЧОУ «СПб ИНСТОМ», Институт) за 2024 год. В процессе самообследования проводилась оценка ЧОУ «СПб ИНСТОМ» на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (Приложение 1). На основании нормативно-правовых документов издан приказ по Институту от 11 декабря 2024 г. № 32 «О подготовке и проведении самообследования частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования» за 2024 год», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования. В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления в ЧОУ «СПб ИНСТОМ» образовательной, научно-исследовательской работы, материально-технического обеспечения, а также проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

ЧОУ «СПб ИНСТОМ» является частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования. Институт был создан в 1997 году учредителем в лице закрытого акционерного общества «МЕДИ» (ЗАО «МЕДИ») на базе и в качестве преемника в сфере образовательной деятельности структурного подразделения учредителя - Учебного центра ЗАО «МЕДИ», осуществлявшего образовательную и консультативную деятельность по современным технологиям в стоматологии с 01.02.1994 по 01.09.1997 г. на основании лицензии № 01468, выданной Комиссией по лицензированию и аккредитации медицинской и фармацевтической деятельности г. Санкт-Петербурга.

Институт лицензирован на право осуществления образовательной деятельности Комитетом по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга в 1997 и 2004 гг., аттестован Министерством образования Российской Федерации в 1998 г., лицензирован Рособrnадзором в 2009 г. и аккредитован (по программам профессиональной переподготовки) Министерством образования Российской Федерации в 1999 г. и Рособrnадзором в 2005 и 2010 гг. Институт имел государственный аккредитационный статус по программам профессиональной переподготовки с 1999 года вплоть до отмены государственной аккредитации образовательных программ дополнительного профессионального образования в 2013 году (в соответствии с частью 1 статьи 92 и части 8 статьи 108 вступившего в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ государственная аккредитация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования не предусмотрена).

В настоящее время на основании выданной Рособrnадзором бессрочной лицензии (рег. № Л035-00115-78/00097556 от 07.04.2016 г.) Институт оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования и образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальностям:

- 31.08.77 Ортодонтия;
- 31.08.74 Стоматология хирургическая;
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая;
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая;
- 31.08.72 Стоматология общей практики.

Общая численность ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры на 31.12.2024 г.:

по очной форме обучения – 111;

по очно-заочной форме обучения – 0;

по заочной форме обучения – 0.

Численность обучающихся с разбивкой по специальностям на 31.12.2024 г.:

31.08.72 Стоматология общей практики – 14 (1 курс – 5, 2 курс – 9);

31.08.73 Стоматология терапевтическая – 7 (1 курс – 3, 2 курс – 4);

31.08.74 Стоматология хирургическая – 26 (1 курс – 16, 2 курс – 10);

31.08.75 Стоматология ортопедическая – 22 (1 курс – 5, 2 курс – 17)

31.08.77 Ортодонтия – 41 (1 курс – 16, 2 курс – 25)

Институт имеет государственную аккредитацию: регистрационный № А007-00115-78/01404382 от 10.07.2019 г.

Государственная регистрация института осуществлена решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 19.05.1997 № 72320 (Свидетельство № 48134). Институт поставлен на учет в налоговом органе 19.09.2022 г., идентификационный налоговый номер 7825379907.

Устав Института утвержден учредителем (протокол от 18.12.2015 г.) и зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу.

Юридический адрес института: 190000, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Литейный округ, пр-кт Невский, д. 82, литера А. Место нахождения образовательного учреждения: Санкт-Петербург, проспект Metallистов, дом 58, литера А.

В составе Института 2 кафедры:

- кафедра стоматологии общей практики;
- кафедра ортодонтии.

Согласно уставу, высшим органом управления Института является Общее собрание акционеров учредителя. Общие собрания акционеров учредителя проводятся не реже одного раза в год. Общее собрание (конференция) работников (далее - Общее собрание) является коллегиальным органом управления Института, созданным для содействия осуществлению управленческих начал и развитию инициативы трудового коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Института. Руководство Общим собранием осуществляет Председатель, выбираемый из состава участников Общего собрания сроком на один календарный год.

Непосредственное руководство деятельностью Института осуществляет ректор, который назначается Общим собранием учредителей. В Институте сформирован выборный представительный орган – научно-педагогический совет (далее – Совет), работающий в соответствии с уставом Института и утвержденным Положением. Председателем Совета по должности является ректор Института. В составе Совета – 9 работников института и 7 представителей иных организаций. В их числе 5 докторов и 8 кандидатов наук, 3 члена совета не имеют ученых степеней.

Основными видами образовательной деятельности Института являются реализация программ высшего образования – программ ординатуры и дополнительных профессиональных программ. Форма обучения по программам – очная по программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования и очно-заочная по программам дополнительного профессионального образования.

Обучение ординаторов и слушателей в Институте осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и методических документов, учитываются тенденции

и современный уровень развития теории и практики отечественной и зарубежной стоматологии. Анализ востребованности реализуемых Институтом профессиональных образовательных программ показывает, что их тематика в полной мере соответствует специфике стоматологической заболеваемости населения страны, его нуждаемости в оказании стоматологической помощи различных видов и, соответственно, потребности лечебно-профилактических учреждений в специалистах стоматологического профиля.

В Институте реализуются программы непрерывного медицинского образования (НМО), а также организовано дистанционное обучение по отдельным программам дополнительного профессионального образования.

Качеству обучения в Институте уделяется постоянное внимание на всех этапах организации учебного процесса. При проведении занятий широко используются компьютерные презентации, демонстрация видеофильмов, цифровых фотографий, слайдов; используются активные формы обучения, такие как: деловые игры, решение ситуационных задач, семинары, тренинги, групповые дискуссии. Практические навыки в реализации современных лечебных стоматологических технологий обучающиеся приобретают в процессе работы на фантомах, оснащенных естественными зубами, что соответствует современным требованиям в отношении использования симуляционных технологий обучения. Данные разделы включены отдельными модулями во все программы обучения, что позволяет обучающимся подготовиться к успешному прохождению процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов.

Система контроля качества обучения в Институте включает следующие основные формы:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация по отдельной дисциплине (модулю) программы;
- итоговая аттестация, включающая в себя выполнение аттестационной работы и (или) итогового экзамена;
- государственная итоговая аттестация по программам ординатуры;
- обратная связь от обучающихся (в том числе, анкетирование) с целью улучшения качества, а также выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса;
- регулярное проведение методических семинаров преподавателей.

Анкетирование ординаторов, преподавателей, работодателей по вопросам удовлетворенности качеством, содержанием и условиями реализации программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая и 31.08.77 Ортодонтия (далее – Программы) частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования» проведено в период с 02.12.2024 г. по 31.01.2025 г. (Приложение 2).

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности респондентов структурой образовательной программы, ее реализацией, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, а также общую удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг.

Для дальнейшего повышения уровня удовлетворенности следует обратить внимание на следующие моменты:

1. техническое оснащение аудиторий;
2. расширение тематики спецкурсов вариативной части программы;
3. развитие электронной информационно-образовательной среды института.

Оценки по предложенным критериям, а также высказанные в ответах на открытые вопросы комментарии, устные мнения и пожелания были систематизированы, проанализированы и обсуждены в профильных подразделениях и методических комиссиях, на основе этого разработан план корректирующих мероприятий, который будет вынесен на рассмотрение научно-педагогического совета и утверждение ректором Института.

Концепция обучения в Институте опирается на основные достижения в области высшего и дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей.

К реализации образовательных программ привлечен квалифицированный профессорско-преподавательский состав, имеющий опыт преподавательской и практической работы: 3 доктора наук и 14 кандидатов наук (в том числе 2 профессора и 10 доцентов). Доля лиц с учеными степенями и званиями, привлекаемых к реализации всех программ обучения составляет 85 %.

Для ведения образовательного процесса Институт располагает помещениями общей площадью 1083,9 кв. м., из которых учебные площади составляют 845,3 кв. м. Аудиторный фонд Института общей площадью 135 кв. м. включает в себя 8 лекционных аудиторий, 2 фантомных класса с оснащением и оборудованием, соответствующим реальным условиям стоматологического приема в современной стоматологической клинике. Институт располагает необходимыми для ведения учебного процесса техническими средствами обучения. В учебном процессе, научной и методической деятельности, а также для обеспечения учебного процесса широко используются персональные компьютеры с современным программным обеспечением и специальными программами. Они объединены в локальную сеть с электронной почтой и имеют круглосуточный выход в Интернет. Успешно развивается собственный сайт Института в Интернете www.instom.ru.

Оснащение и оборудование Института позволяют проводить занятия в подготовленных тематических аудиториях, специализированных классах, среди которых:

- фантомный класс на 12 посадочных мест для подготовки врачей-стоматологов-терапевтов, где каждое рабочее место оснащено помимо фантома ещё эндодонтическим микроскопом;
- специализированный фантомный класс для подготовки врачей-стоматологов-ортопедов на 12 посадочных мест;
- специализированный учебный класс для проведения занятий по стоматологии хирургической;
- компьютерный класс на 12 посадочных мест;
- учебный класс для самостоятельной работы обучающихся.

Для подготовки специалистов по стоматологии при реализации образовательных программ на договорной основе привлекаются специалисты зуботехнического центра «Неодент» и учебной клиники «Институт стоматологии» с использованием их помещений, оснащения и оборудования. Центр и клиника размещены в одном здании с Институтом. На базе центра и учебной клиники осуществляется практика по программам ординатуры. Клиника оснащена семью полноценными клиническими кабинетами, отделением ЦСО и всем необходимым для ведения клинического приёма.

Реализация образовательных программ подкреплена необходимыми учебно-методическими и информационными материалами: учебниками, учебными пособиями, монографиями, методическими разработками, методическими рекомендациями, видеоматериалами, периодическими изданиями. В Институте создана электронная информационно-образовательная

среда. Обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к ней каждого обучающегося в течение всего периода обучения.

В рамках деятельности Института учебная и методическая деятельность включает в себя следующие элементы:

- обеспечение образовательного процесса достаточным и актуальным материалом;
- разработку учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- издание учебно-методической литературы;
- участие сотрудников в различных научных и образовательных внешних мероприятиях;
- организация Институтom научно-методических мероприятий (конференции, семинары, круглые столы), в том числе, с международным участием.

Институт выполняет комплексную научно-исследовательскую работу «Изучение, разработка, научное обоснование, апробация и внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний. Процессно-ориентированное управление крупной сетевой медицинской организацией». Исследования посвящены разработке новых технологий и материалов для диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, концептуальных подходов и технологий в развитии управленческих процессов в стоматологической практике в условиях рыночных отношений в здравоохранении, психологических проблем обслуживания пациентов при оказании платной стоматологической помощи. В организации и проведении научных исследований участвует весь профессорско-преподавательский состав Института. Результаты научной деятельности Института используются в клинической практике и образовательной деятельности.

За отчетный период по результатам научных исследований и клинической практики опубликовано 30 научных статей и 3 учебных пособия. Сотрудники Института выступили с 19 докладами на научно-практических конференциях, симпозиумах различного уровня. Получено 3 патента на изобретения.

ЧОУ «СПб ИНСТОМ» сотрудничает с научно-практическим журналом «Институт Стоматологии». Журнал «Институт Стоматологии» основан в 1997 году, с 2002 года и по настоящее время журнал «Институт Стоматологии» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Журнал «Институт Стоматологии» публикуется на регулярной основе, в 2024 году он был представлен (очно и заочно) на 20 стоматологических выставках в различных регионах России.

Институт входит в состав Совета ректоров Санкт-Петербурга и Ассоциации негосударственных высших учебных заведений Северо-Западного региона России, пользуется заслуженным авторитетом у стоматологической общественности Санкт-Петербурга и страны в целом. Ректор института - кандидат медицинских наук, доцент Батюков Николай Михайлович, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, член Совета ректоров ВУЗов Санкт-Петербурга.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ «СПб ИНСТОМ»
(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	508/82%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	113/18%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	61
1.4.1	Программ повышения квалификации	55
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	10
1.5.1	Программ повышения квалификации	9
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	17/20 (85%)
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5/20 (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-

1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	3
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/20 (5%); 2/20 (10%); 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-

Экспертная группа обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования» к осуществлению дальнейшей образовательной деятельности.

**АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Анкетирование ординаторов об удовлетворенности качеством, содержанием и условиями реализации программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – Программа) частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последиplomного образования» (далее – Институт), по которой они обучаются, проводилось в период с 02.12.2024 г. по 31.07.2025 г.

Опрос был проведен для повышения качества образовательного процесса, получения обратной связи от ординаторов и анализа их мнения по актуальным вопросам обеспечения качества образовательного процесса. Анкета состояла из 24 вопросов.

Участие в опросе являлось анонимным. Результаты используются только в обобщенном виде. Распечатанные анкеты предоставлялись для заполнения в перерывах между занятиями. Для оповещения обучающихся о проведении опроса использовались электронно-образовательная среда Института, а также устные объявления в начале занятий (лекций, семинаров). Анкетированием было охвачено 80 ординаторов из 111 (72%):

Отдельно по каждой специальности:

31.08.72 Стоматология общей практики – 13 ординаторов (93%)

31.08.73 Стоматология терапевтическая – 7 ординаторов (100%)

31.08.74 Стоматология хирургическая – 20 ординаторов (77%)

31.08.75 Стоматология ортопедическая – 12 ординаторов (55%)

31.08.77 Ортодонтия – 28 ординаторов (68%)

Таким образом, полученная выборка может быть признана репрезентативной, опросом было охвачено более половины обучающихся по каждой специальности.

Результаты анкетирования (% от общего количества опрошенных по показателю для каждой специальности отдельно, кроме свободных ответов):

Ваш пол:

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
муж.	15	29	55	25	4
жен.	85	71	45	75	96

Курс:

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
1 курс	31	43	60	25	39
2 курс	69	57	40	75	61

1. Престижно ли учиться в нашем институте?

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
да	100	100	100	75	96
нет	0	0	0	25	4

2. Почему Вы выбрали именно эту образовательную организацию? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
высокое качество образования	92	86	85	58	82
удобное территориальное расположение	8	0	0	42	0
совет родителей	15	43	20	17	7
много положительных отзывов	54	0	35	50	54

легче всего было поступить	15	14	20	33	21
институт сотрудничал с нашей школой/вузом	0	0	0	0	0

3. Почему вы выбрали данную специальность? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
мечтал с детства	31	43	35	50	32
настояли родители	15	14	5	0	11
особо не задумывался	8	14	10	0	0
из-за престижа данной специальности в обществе	23	29	25	33	18
интерес к будущей профессии	69	86	75	92	79
специальность дает возможность хорошо заработать	69	43	50	33	36
хотел получить официальную отсрочку от армии	0	0	10	0	0

Другое, а именно:

- семейное дело (1 ответ)
- наиболее близкий профиль для меня (1 ответ)
- родители стоматологи (1 ответ)

4. Собираетесь ли вы работать по специальности?

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
да	100	100	100	100	96
нет	0	0	0	0	0
как получится	0	0	0	0	4

5. Работаете ли Вы в данный момент (совмещаете ли учебу с работой)?

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
да	62	57	60	58	79
нет	38	29	20	42	7
работаю, не на постоянной основе	0	14	20	0	14

6. Изменилось ли ваше отношение к выбранной специальности после поступления?

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
да, улучшилось	69	57	40	0	39
да, ухудшилось	8	43	5	0	4
осталось без изменений, хорошее отношение	23	0	55	100	57
осталось без изменений, плохое отношение	0	0	0	0	0

7. Если бы посещение занятий было бы необязательным, а по вашему выбору, то какой процент занятий вы бы посещали?

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
50%	15	0	15	17	7
менее 50%	0	0	0	0	0
более 50%	85	100	85	83	93

8. Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
на высоком уровне	62	57	60	17	50
на удовлетворительном уровне	23	43	35	42	39
несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	15	0	0	25	0
перегруженность аудиторными занятиями	0	0	0	0	0
неудовлетворенность качеством преподавания в целом	0	0	5	17	11

9. Отношения «ординатор – преподаватель» (в учебном процессе)

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
доброжелательные	92	86	75	33	82
нормальные	8	14	15	42	14
официальные	0	0	10	17	4
негативные	0	0	0	8	0

10. Отношения «ординатор – кафедра» (заведующие кафедрами, заведующие курсами, заведующие учебными частями кафедр в организационном процессе)

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
доброжелательные	92	86	60	25	75

нормальные	8	0	25	50	14
официальные	0	14	15	25	11
негативные	0	0	0	0	0

11. Отношения «ординатор – администрация» (кассир, бухгалтер, экономист, менеджер, охранник, секретарь ректората и т.д.)

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
доброжелательные	92	71	55	25	75
нормальные	8	29	30	50	18
официальные	0	0	15	25	7
негативные	0	0	0	0	0

12. Отношения между обучающимися

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
доброжелательные	69	71	65	50	64
нормальные	31	29	35	50	36
официальные	0	0	0	0	0
негативные	0	0	0	0	0

13. Есть ли в вашей группе куратор?

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
да	92	71	85	75	36
нет	0	0	10	8	21
затрудняюсь ответить	8	29	5	17	43

14. Удовлетворенность работой куратора группы

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
удовлетворен (-а)	92	71	90	50	68
удовлетворен (-а) частично	8	29	10	33	7
не удовлетворен (-а)	0	0	0	17	25

15. Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до обучающихся:

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
практически всегда своевременно	100	71	60	50	50
несвоевременно	0	0	5	50	25
затрудняюсь ответить	0	29	35	0	25

16. Оцените своевременность размещения электронно-информационных ресурсов, в том числе вопросов к экзаменам и зачетам:

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
практически все документы размещаются своевременно	100	100	70	75	72
около 50% дисциплин обеспечены документами своевременно	0	0	30	8	21
большинство дисциплин не обеспечены документами своевременно	0	0	0	17	7

17. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
вполне удовлетворяет	84	71	45	33	43
частично удовлетворяет	8	29	55	33	39
не удовлетворяет	0	0	0	25	14
затрудняюсь ответить	8	0	0	8	4

18. Как часто Вы посещаете сайт института?

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
раз в неделю	8	14	30	17	7
несколько раз в месяц	0	0	40	25	14
раз в месяц	61	57	25	42	29
не посещаю	31	29	5	17	50

19. Как часто вы посещаете пункт питания института?

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
каждый день	62	43	45	8	21
раз в неделю	38	57	30	67	21
не посещаю	0	0	25	25	58

20. Чувствуете ли Вы себя в институте безопасно?

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
да	100	100	100	92	100
нет	0	0	0	8	0

21. Оцените уровень учебно-методического обеспечения программы, по которой Вы обучаетесь (учебными, учебно-методическими материалами, учебной литературой, в том числе в электронном формате)?

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
достаточный	92	86	95	50	61
необходимо расширить подписки в электронных базах	8	14	5	25	28
недостаточный для освоения данной программы	0	0	0	25	11

22. Оцените материально-техническое обеспечение программы (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий оборудованием и т.д.). (Выберете один вариант ответа для каждого Показателя)

Показатель	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
Аудиторный фонд, учебные классы:					
хорошо	92	57	95	42	82
требуется улучшения	8	43	5	58	18
плохо	0	0	0	0	0
Обеспеченность занятий оборудованием:					
хорошо	46	43	55	33	57
требуется улучшения	54	57	45	58	39
плохо	0	0	0	8	4
Организация самостоятельной работы:					
хорошо	46	57	95	33	82
требуется улучшения	54	43	5	42	18
плохо	0	0	0	25	0
Организация и условия питания:					
хорошо	92	71	35	42	64
требуется улучшения	8	29	65	42	25
плохо	0	0	0	17	11

23. Как Вы оцениваете образовательную программу, по которой обучаетесь?

	31.08.72	31.08.73	31.08.74	31.08.75	31.08.77
Как оптимальную (количество дисциплин/ модулей и их содержание достаточно для последующей эффективной работы)	85	100	95	67	79
Как сложную и излишне объемную	0	0	5	0	0
Как несложную и поверхностную	15	0	0	33	21

24. Как Вы думаете, что нужно изменить при реализации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:

- увеличить количество занятий по гнатологии
- равномерное распределение пациентов между ординаторами
- увеличить количество мест практики
- все хорошо, спасибо
- затрудняюсь ответить
- добавить в электронную среду записи лекций, презентации лекций
- увеличить количество лекций на втором году обучения
- увеличить количество занятий на фантомах
- приобрести внутриротовой/интраоральный сканер
- все прекрасно
- больше практики

- не знаю
- добавить практику в государственном учреждении (поликлинике) для возможности работать на потоке
- на данный момент все устраивает
- увеличить количество часов самостоятельной отработки практических навыков в фантомном классе
- меня все устраивает
- добавить в электронную среду записи лекций, чтобы была возможность вернуться к пройденному материалу позже
- опубликовать расписание занятий в середине месяца
- увеличить количество инструментов/ обновить инструментарий
- недостаточное оснащение фантомного класса
- увеличить количество занятий по теме «Заболевания ВНЧС»
- увеличить количество занятий на фантомах
- установка ведингового аппарата в столовой (снеки и напитки)
- ничего
- убрать свинину на обедах
- разнообразить меню
- чаще кормить
- чаще проводить текущий контроль знаний
- добавить теории и практики по ортопедии и хирургии для стоматологов общей практики
- несоответствие плана обучения для стоматологов общей практики, практические навыки только терапевтические (90% опрошенных по СОП)
- сделать возможность выбора меню из-за непереносимости отдельных продуктов
- разделить обучающихся по терапии и стоматологии общей практики
- увеличить количество кураторов, повысить их квалификацию
- менять надо все. У нашего года практики «0», мы просто платим деньги за диплом и все. Я никому не посоветую поступать в данный институт, выкинутые деньги и время (стоматология ортопедическая, 2 курс)
- увеличить поток пациентов/ пациентов очень мало
- увеличить рекламу Инстома
- увеличить количество разборов кейсов
- брать меньше ординаторов на поток
- установить одинаковое количество смен у ординаторов
- непрофессиональное отношение отдельных кураторов к ординаторам (стоматология ортопедическая).

**АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Анкетирование проводилось с 2 по 28 декабря 2024 года. В качестве респондентов в опросе приняли участие организации, в которых проходят практику ординаторы Института.

Количество опрашиваемых в ходе исследования составило – 1 организация: Общество с ограниченной ответственностью «Инстом».

№ п/п	Вопрос анкеты	Ответ (из предложенных анкетой)
	Удовлетворены ли вы качеством подготовки ординаторов в Институте	удовлетворены
	Оцените способность к принятию решений ординаторами	да, в большей степени
	Оцените направленность и ориентацию на профессию ординаторов	да, в большей степени

№ п/п	Вопрос анкеты	Ответ (из предложенных анкетой)
	Оцените адаптивность к новым ситуациям ординаторов	да, в большей степени
	Готовность ординаторов к коллективной работе	скорее удовлетворены
	Удовлетворены ли вы культурой и манерой поведения ординаторов	скорее удовлетворены
	Удовлетворены ли вы трудовой дисциплиной и ответственностью ординаторов	скорее удовлетворены
	Что, по вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников Института	Повысить навыки производственной дисциплины. Повысить уровень общей культуры

АНКЕТИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Анкета для преподавателей Института включала ряд критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить по 5-балльной шкале, а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Всего в анкетировании приняли участие 10 преподавателей из 20. Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№ п/п	Критерии оценки	оценка критерия, %. 1- полностью не соблюдается, 5-полностью соблюдено				
		1	2	3	4	5
1.	Соблюдение законодательных и нормативных требований	0	0	10	0	90
2.	Состояние материально-технической базы обеспечения программы ординатуры	0	0	0	90	10
3.	Обеспечение условий труда и оснащение Вашего рабочего места	0	0	0	60	40
4.	Уровень мотивации труда	0	0	10	40	50
5.	Возможность повышения квалификации	0	0	0	30	70
6.	Возможность профессионального роста	10	0	0	30	60
7.	Уровень социальной поддержки (условия труда и отдыха)	0	20	0	30	50
8.	Оперативность реагирования на Ваши запросы	0	0	0	40	60

Удовлетворенность характеристиками рабочего места, %:

№ п/п	Показатели	да, вполне устраивает	скорее устраивает	скорее не устраивает	не устраивает
1.	Вентиляция помещения	40	40	20	0
2.	Освещенность	70	30	0	0
3.	Регулярность ремонта	70	30	0	0
4.	Температура внутри помещения	60	10	0	30
5.	Чистота помещений	90	10	0	0
6.	Акустика аудиторий (учебных классов)	70	30	0	0

Проблемы, с которыми Вы сталкиваетесь при работе (%):

№ п/п	Проблемы	актуально	скорее актуально	скорее не актуально	неактуально
1.	Высокая загруженность работой	0	0	40	60
2.	Задержки процесса работы	0	0	30	70
3.	Отсутствие четких функций	10	0	10	80

№ п/п	Проблемы	актуально	скорее актуально	скорее не актуально	неактуально
4.	Низкий уровень информированности о принятых решениях	10	10	0	80